МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«20» марта 2023 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры безопасности жизнедеятельности

Зав. кафедрой
_____ Омаров М.М.
(подпись, фамилия И.О.)
«___» _____ 2023 г.

Махачкала, 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

1. **Введение:**

Общие сведения о кафедре безопасности жизнедеятельности.

Историческая справка.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» была создана на факультете «Прикладная физическая подготовка» в структуре Дагестанского государственного педагогического университета 2002 году.

Место кафедры в структуре факультета и университета.

Кафедра безопасности жизнедеятельности является выпускающей в структуре факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности и выполняет общеуниверситетскую функцию (дисциплина базовой части «Безопасность жизнедеятельности»). 2022 году кафедре «Безопасность жизнедеятельности» исполнилась 20 лет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

Образовательная деятельность кафедры осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность кафедры ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – (ФГОС ВО).

Обучение на кафедре осуществляется по программам магистратуры (44.04.01 Педагогическое образование, направленность Образование в области безопасности жизнедеятельности) и бакалавриата (44.03.05 Педагогическое образование, профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура») очной и заочной формам следующим образом:

Бакалавриат:

1. По очной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 5 лет.
2. По заочной форме обучения – на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 5 лет 6 мес.

Магистратура:

3. По очной форме обучения –срок обучения 2 года.
4. По заочной форме обучения –срок обучения 2 года 6 мес.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры «Безопасность жизнедеятельности» по подготовке магистров и бакалавров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» и по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» соответствует основным требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности и практическим условиям.

Лицензионные нормативы кафедрой БЖ выполняются.

С 2011-2022 учебного года кафедру «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) возглавляет заведующий кандидат педагогических наук, доцент Омаров М.М.

ППС состав кафедры БЖ:

- Магомедов Р.В.- к.п.н., доцент;
- Рамазанова З.Р.- к.б.н., доцент;
- Минбулатова И.С.- к.б.н., старший преподаватель;
- Омарова М.М-Г.- старший преподаватель;
- Магомедов И.М. –к.э.н., доцент;

- Исаева М.М. – к.п.н., старший преподаватель;
- Лаборант – Мурзаева В.А.

Уровень управления профессорско-преподавательским составом и учебно-воспитательным персоналом определяется тремя ключевыми сферами деятельности:

- Организационно- управленческая
- Социально – психологическая
- Функциональная.

В деятельности кафедры в соответствии с указанными сферами определены следующие направления:

1. Управление учебной деятельностью (проведение аудиторных и открытых занятий, контроль знаний, методическая работа кафедры, оценка рейтинга преподавателей, психологическая и методическая подготовка ППС к нововведениям, информационные технологии в обучении).
2. Управление научной деятельностью (через руководство постоянно-действующими семинарами, заседания кафедры, участие в конкурсах, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности и т.д.).
3. Управление социальной работой (мотивация сотрудников кафедры, созданы хорошие санитарно-гигиенические и санитарно-бытовые условия, режим труда; под постоянным контролем находится охрана труда и техники безопасности; все сотрудники кафедры имеют аудитории либо кабинеты, которые оборудованы необходимой аппаратурой и техникой). Именно социальная работа обеспечивает трудовую и исполнительную дисциплину ППС и вспомогательного персонала.
4. Управление профориентационной работой осуществляются через учебные, педагогические практики, Дни открытых дверей, встречи с работниками окружных управлений образованием, родителями учащихся базовых школ и т.п.
5. Управление материально-техническим обеспечением осуществляется в соответствии с современным требованиям к кафедре. Кафедра не имеет: компьютерный класс с интерактивной доской, мультимедийную аудиторию, переносную мультимедийную аппаратуру, оборудованные лаборатории и кабинеты, хорошую мебель для студентов и преподавателей, методический кабинет.

Основные достижения кафедры.

Наличие и качество разработки документации

На кафедре «Безопасность жизнедеятельности» имеются следующие планы деятельности:

- Годовой план работы кафедры (за последний 5 лет)
  Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № № протоколов, дата)
- Годовой план научно-исследовательской работы (за последний 5 лет) Все планы утверждены на заседаниях кафедры (указаны № протоколов, дата)
- План работы кафедры по выполнению рекомендаций, отмеченных в ходе комплексной проверки ДГПУ;
- Программа развития кафедры с 2017г. до 2022г., в которой разработаны следующие направления:

-материально-техническое обеспечение подготовки магистров и бакалавров;
-совершенствование содержание и обеспечение качества подготовки магистров и бакалавров;
-оптимизация управления системой подготовки магистров и бакалавров по безопасности жизнедеятельности;
-научно-исследовательская деятельность;
-повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава кафедры.

Все указанные планы и программы соответствуют задачам и проблемам кафедры БЖ.

Заседания кафедры проводятся регулярно 1 раз в месяц (3-я среда).

Заседания кафедры играют значительную роль в определении перспектив кафедры, оптимизации образовательной и научной деятельности профессорско-преподавательского

состава. Заседания кафедры проводятся в соответствии с Положением о кафедре ФГБОУ ВО ДГПУ.

Приоритетное направление в деятельности кафедры отводится вопросам содержания и организации учебного процесса, осуществляемого ППС кафедры БЖ.

В повестку дня заседаний кафедры включались следующие вопросы: о работе ППС с дипломниками, о руководстве курсовыми работами, об итогах учебной и педагогической практик студентов, об итогах сессий (осенней и весенней), о ФГОС ВО по профилям «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» и задачах создания новой учебно-методической документации, об утверждении учебных планов и рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам предметной подготовки.

Неотъемлемой частью заседаний кафедры были вопросы, связанные с организацией научной деятельности. В повестку дня включены научные доклады ППС кафедры, среди которых доклады заведующего кафедрой.

Одним из важных вопросов был вопрос о развитии материально-технической базы кафедры. Все планы и заявки на оборудование выполнены на 10%.

На заседаниях кафедры рассматриваются конкурсные вопросы, о присуждении ученых званий, о рекомендации в печать учебных и учебно-методических пособий, учебных программ и УМКД.

На заседаниях кафедры ставились вопросы о работе со студентами, обучающимися по заочной форме обучения.

Вопросы трудовой и учебной дисциплины ежегодно рассматривались на заседаниях кафедры.

Кафедра БЖ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами, Постановлениями Правительства РФ в сфере образования.
- Действующей лицензией и приложений к ней.
- Свидетельством о государственной аккредитации и приложений к нему.
- Уставом ФГБОУ ВО ДГПУ.
- Положением о кафедре, должностными инструкциями заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного составов.
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования – (ФГОС ВО) нового поколения.
- Приказами ректора и распоряжениями проректоров по организации учебной и научной деятельности
- Учебными и рабочими учебными планами реализуемых специальностей и профилей (направлений) подготовки по всем формам обучения.

Все копии этих документов находятся в делах кафедры, а также других документов, регулирующих деятельность вуза и кафедры, включая приказы ректора ДГПУ, решения Ученого Совета ДГПУ, другие документы, регулирующие учебный процесс.

Кафедра работает в соответствии с годовым планом и регулярно отчитывается по итогам семестра и учебного года, что подтверждается внутри вузовскими проверками.

Кафедрой разработаны материалы по учебно-методическому и программно-информационному обеспечению дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и профилям подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура», а также по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности»

Они включают в себя:

1. УМКД, рабочие программы дисциплин, тематические планы всех учебных дисциплин, материалы по организации самостоятельной работы студентов, положение о прохождении практик, программы практик, отчеты студентов о прохождении практик, планы работы и годовые отчеты о работе кафедры за отчетный период.
2. Научные отчеты о выполненных НИР ППС

Документы и материалы, подтверждающие участие студентов, преподавателей в научно-исследовательской работе (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи, в том числе в изданиях ВАК), индивидуальные планы работы преподавателей за отчетный период.

3. Журнал учета учебной работы профессорско-преподавательского состава, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов на текущую сессию по всем дисциплинам учебного плана, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ за последние пять лет.

4. Программы итоговых и междисциплинарных государственных экзаменов, экзаменационные билеты для их проведения, тестовые материалы и задания, используемые для контроля знаний студентов по дисциплине предметной подготовки.

Вывод: наличие и качество разработанных документов на кафедре соответствует законодательству РФ в области высшего образования, Уставу университета и Положению о кафедре.

Устранение недостатков, выявленных в ходе самообследованию кафедры

В ходе аттестации были сделаны следующие рекомендации:

1. Активизировать научную работу профессорско-преподавательского состава.

Данная рекомендация выполняется. Ее результаты отражены в разделе отчета по самообследованию «Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры».

2. Принимая во внимание уровень квалификации преподавателей и перспективы совершенствования деятельности кафедры, учитывая университетский статус вуза, необходимо открыть измерительную лабораторию на кафедре безопасности жизнедеятельности.

3. Продолжить работу по оборудованию современными техническими средствами лекционных аудиторий и лабораторий для практических занятий.

Рекомендация частично выполнена. Материально-техническая база кафедры не полностью соответствует всем требованиям к оснащению.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	8
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	5
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	90
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	77
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	
Средний возраст НПР	лет	50
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе		6
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	6
в том числе		6
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1,25

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**50**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	**1**
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**44**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	**1**
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	**4**
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**3 млн. руб.**
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	1
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление*									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Омаров М.М., к.п.н., доцент, зав. кафедрой БЖ								7	

Магомедов Рустам Вагидович, к.п.н., доцент								3	
Рамазанова Зульфира Рамазановна, к.б.н., доцент								6	
Минбулатова Изахат Сайпудиновна, к.б.н., ст. преподаватель								3	
Магомедов Ислам Мурадович, к.э.н., доцент								-	
Исаева Марина Магомедовна, к.п.н., ст. преподаватель								3	
Омарова Мирвари Моллагасановна, ст. преподаватель								3	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР
Мобилизация биоресурсных коллекций сельскохозяйственных растений, животных и микроорганизмов с использованием клеточных, молекулярно-генетических и информационных технологий	Анатов Джалалудин Магомедович	19-016-00133 А	Флорогенетичесие связи и ресурсный потенциал вида Prunus armenika L. на Северном Кавказе	Внебюджет	Обьем финансирования – 3 млн. рублей По 1 млн. в год	РФФИ

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,		20 единиц	231
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	

Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	X

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п/л	Издатель
1	2017	**Омаров М.М.**	*«Безопасность жизнедеятельности»*	Учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	200	17	ДГПУ
2	2017	**Магомедов Р.В.**	*«Строевая подготовка»*	Учебное пособие	МС ДГПУ	200	6,5	ДГПУ
3	2017	**Шуайбова М.О., Минбулатова И.С.**	*Методологические основы формирования профессиональных качеств учителя безопасности жизнедеятельности*	Учебное пособие	МС ДГПУ	200	6,5	ДГПУ
4	2017	**Омаров М.М, Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности*	учебно-методическое пособие второе издание	МС ДГПУ	227	14	ДГПУ
5	2017	**Омаров М.М.**	*Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*	методическое пособие	МС ДГПУ	287	17	ДГПУ
6	2018	**Омаров М.М., Ш.О. Исмаилов**	*Индивидуализация физического воспитания*	Учебное пособие	МС ДГПУ	125	7	ДГПУ
7	2018	**Омаров М.М.**	*Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях*	учебное пособие	МС ДГПУ	143	9	ДГПУ
8	2018	**Омаров М.М.**	*Комплексная безопасность образовательной организации*	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	247	15	ДГПУ
9	2019	**Омаров М.М.**	*Охрана труда на производстве и учебном*	учебное	МС	95	6	ДГПУ

			процессе	пособие	ДГПУ			
10	2020	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Опасные ситуации природного характера и защита от них*	учебное пособие	МС ДГПУ	285	17	ДГПУ
11	2019	**Омаров М.М., Минбулатова И.С., Шуайбова М.О.**	*Безопасность на дороге и в общественном транспорте*	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	221	13	ДГПУ
12	2019	**Омаров М.М.**	*Безопасный отдых и туризм*	учебное пособие	МС ДГПУ	201	12	ДГПУ
13	2020	**Омаров М.М. Рамазанова З.Р., Минбулатова И.С., Омарова М.М-**	*Безопасность жизнедеятельности*	учебное пособие	МС ДГПУ	195	12	ДГПУ
14	2020	**Магомедов Р.В., Омаров М.М.**	*Основы обороны государства и военной службы*	учебное пособие	МС ДГПУ	231	14	ДГПУ
15	2021	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г., Исава М.М.**	*Противодействие терроризму*	учебное пособие	МС ДГПУ	96	6	ДГПУ
16	2021	**Омаров М.М.**	*Информационная безопасность*	учебное пособие	МС ДГПУ	143	9	ДГПУ
17	2021	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности детей в природной среде*	учебное пособие	МС ДГПУ	285	17	ДГПУ
18	2022	**Омаров М.М., Магомедов Р.В. Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности детей в техносфере*	учебное пособие	МС ДГПУ	141	9	ДГПУ
19	2022	**Магомедов Р.В., Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Основы национальной безопасности и военной службы*	учебное пособие	МС ДГПУ	207	13	ДГПУ
20	2022	**Минбулатова И.С., Омаров М.М. Рамазанова З.Р., Исаева М.М.**	*Комплексная безопасность детей*	учебное пособие	МС ДГПУ	187	11	ДГПУ

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	7	человек

Форма 7

Данные по научно-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения

Форма 8

Данные о деятельности сферы по оценке научно-технических и научных задач

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X	1	человек
Численность докторантов	X	1	человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X	6	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.04.01 магистратура	Педагогическое образование	Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности			16	11		5
44.03.05 бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»	103		163	29		15

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

Безопасность жизнедеятельности	103	64	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили«Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»	10	24	19	11

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили«Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Образование в области безопасности жизнедеятельности».		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	29	человек
в том числе трудоустроившихся:	7	
в ДГПУ		человек
в другие организации	7	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	10	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры
безопасности жизнедеятельности

Самообследование, проведенное на кафедре «Безопасность жизнедеятельности», по реализации профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников, кадрового, научно-исследовательского и материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности» и 44.03.05 Педагогическое образование, профилям подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» по очной и заочной формам обучения.

Кафедра безопасности жизнедеятельности представляет собой структуру непрерывного педагогического образования, включающего вузовскую подготовку.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры безопасности жизнедеятельности

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1. Наличие накопленного ресурсного потенциала	1.Востребованность и престиж реализуемых ООП
2. Сложившиеся традиции	2. Востребованность выпускников
3. Используемые педагогические технологии	3.Возможность международных контактов
4. Квалификационные характеристики кадрового состава	4.
5. Эффективность системы повышением квалификации НПР	5.
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)****
1. Материально-техническая база	1. Уровень подготовки абитуриентов
2. Стоимость обучения	2.Конкуренция на рынке образовательных услуг
3.	3. Демографическая ситуация
4.	4.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования